

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России»)

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы
Специфика начального курса литературного чтения заключается в его тесной интеграции с русским языком.

Курс литературного чтения призван продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений. Важной особенностью начального этапа обучения является то, что ребенок переходит с позиции слушателя в категорию читателя, который начинает постепенно постигать огромный мир литературы — одного из сложнейших видов искусства. Юный читатель задумывается над тем, как, каким образом обыкновенные слова, которыми повседневно пользуются люди, под пером писателя и поэта превращаются в средство создания образов, заменяют ему краски, как у художника, и звуки, как у композитора-музыканта; как, почему, за казалось бы, обычными словами, возникает целый мир (реальный или фантастический, волшебный), который начинает волновать читателя, будить воображение, заставляет его размышлять.

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

Авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник: «Литературное чтение» 1-4 класс М.: Просвещение, 2012.

Методическое пособие к комплекту «Литературное чтение» для 1-4 классов
Уроки литературного чтения. Поурочные разработки Просвещение, 2013

Электронное приложение к учебнику Горецкий В.Г. «Литературное чтение». 1-4 класс.

В.Г Горецкий Азбука в 2 ч, 2012г. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого Азбука в 2 ч 1 класс

Основные цели программы:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;

- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности. Курс «Литературного чтения» также отражает вопросы гражданского образования:

- **воспитание** патриотизма, интереса к истории русского народа, к его героям и творчеству;
- **обогащение** нравственного опыта младших школьников, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;
- **формирование** нравственных ценностных ориентаций, способности формулировать нравственные суждения;
- **развитие** способности чувствовать, сопереживать; формировать умение слушать окружающих;
- **приобщение** детей к общечеловеческим ценностям, формирование их мировоззрения.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение 540 часов. 1-3 классы – 4 ч в неделю, 4 класс – 3 ч.

- программы, рассмотренные на заседании МО учителей начальных классов
- утверждение директора школы всех рабочих программ учителей начального комплекса

Используемые технологии: Проблемные, обучение в сотрудничестве в малых группах, технология дифференцированного обучения, классно-урочные, индивидуальные, объяснительно-иллюстративные, развивающее обучение, творческие.

Методы и формы оценки результатов освоения: текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме: итогового контрольного теста.

