

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ 7-9 КЛАСС.

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 7-9 класс.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрия в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год;
- Основная образовательная программа ФГОС ООО МОБУ «Перевозинская ООШ» на 2020-2021 уч. год. .
- Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21)
- Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы [Текст]. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения)
- Учебный план МОБУ «Перевозинская ООШ» на 2020-2021 уч.год.

4. Количество часов для реализации программы.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю, всего – 204 часа.

5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

1. 09.2020г директор школы

6. Цель реализации программы.

- освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах,
- освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур
- приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний -
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни
- . -формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

7. Используемые учебники и пособия.

1. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение, 2011г.
2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. -М.: Просвещение, 2003 — 2008.
3. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы для 8 кл. / В. А. Гусев, А. И. Медяник. — М.: Просвещение, 2003—2008.
4. Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2004—2008.
5. Поурочные разработки по геометрии 7 кл.Н.Ф. Гаврилова М.: ВАКО , 2004.-288с

8. Используемые технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения программы обучающийся должен:

знать/понимать:

- какие геометрические фигуры называются точкой, отрезком, прямой, лучом, треугольником, углом, окружностью;
- виды треугольников, определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника, свойства и признаки равнобедренных треугольников;

- определение параллельных прямых их свойства и признаки, названия углов при пересечении двух прямых третьей;
- какие фигуры называются равными, единицы измерения длин и углов;
- признаки равенства треугольников;
- теорему о сумме углов треугольника.

Уметь:

- выполнять построения с помощью чертежного инструмента, обозначать и читать геометрические фигуры;
- доказывать теоремы и следствия из них; - применять теоремы при решении задач

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

Формы работы: фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; групповая работа.

Методы работы: рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка, самопроверка, дидактическая игра; решение проблемно-поисковых задач.

Используются следующие **формы и методы контроля усвоения материала:** устный контроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, графические диктанты, тесты), проверка домашнего задания.

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, контрольно-проверочных и др. типов уроков.

Формой промежуточной и итоговой аттестации являются: контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; диктант; тест.