

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»
1 -4 классы
(УМК «Школа России»)**

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет «Математика» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

1. Математика. Учебник. 1-4 класс. В 2 ч. / авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. / 6-е издание, – М.: Просвещение, 2015.
2. Математика. Проверочные работы. 1-4 класс. С.И. Волкова / 3-е издание, – М.: Просвещение, 2013.
3. Электронное приложение к учебнику «Математика. 1-4 класс»
4. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Методические рекомендации к учебникам «Математика» - ООО «Вако» 2014 г
5. КИМ по математике (ФГОС) для 1- 4 классов.

Основные цели программы:

Изучение курса «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности,

основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;

- освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 540 ч (4 часа в неделю)

- программы, рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов
- утверждены директором школы.

Используемые технологии: Проблемные, обучение в сотрудничестве в малых группах, технология дифференцированного обучения, классно-урочные, индивидуальные, объяснительно-иллюстративные, развивающее обучение, творческие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.

Методы и формы оценки результатов освоения: проверочные работы, тесты, срезы, контрольные работы, итоговый тест, итоговая контрольная работа, проектная работа. Помимо контрольных работ система оценивания включает следующие виды контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, математический диктант, практическая работа.