

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Профессионально-трудовое обучение» 5-6, 8- 9 классы.

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)
Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» 5-9 класс.

2. Нормативная основа разработки программы.
Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Устава образовательного учреждения, утверждённого приказом отдела образования Оренбургской области Бузулукского района.

Учебного плана на 2020-2021 учебный год.

3. Место предмета в учебном плане:

В учебном плане на предмет «Профессионально-трудовое обучение» в 5 классе выделяется 4 часа в неделю (136 ч.), в 6 классе – 3 часа (102 часа), в 8 классе – 6 часов (204ч.), в 9 классе – 11 часов (374 часа).

4. Цель реализации программы.

Формирование общетрудовых умений и навыков: умения анализировать работу, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда.

5. Используемые учебники и пособия.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, И.М. Бгажноковой. 5-9 классы. – Москва, Просвещение, 2000г.

6.Используемые технологии.

С учетом уровневой специфики 5-9 классов выстроено тематическое планирование: система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты). Планируется в преподавании предмета использование следующих педагогических технологий:
технологии личностноориентированного обучения;
технология обучения в сотрудничестве.

7.Требования к уровню подготовки учащихся

5 класс

Личностные результаты

1. Воспитание чувства уважения друг друга, к взрослым.
2. Укрепление доверия.

Предметные результаты

Обучающиеся узнают:

- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе.

Обучающиеся научатся:

- различать предметы;
- составлять несложные поделки из бумаги, картона, ткани по показу образцу, словесной инструкции;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для ручного труда – ножницами, клеем, салфетками, тряпочкой, кисточкой для клея, клеёнкой;
- выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; коллективные работы из природного и бросового материала.

6 класс

Личностные результаты

1. Воспитание чувства уважения друг друга, к взрослым.
2. Укрепление доверия.
3. Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.

Предметные результаты

Обучающиеся узнают:

- свойства материалов, с которыми они работают;
- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе.

Обучающиеся научатся:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- различать предметы;
- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для труда;
- выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; коллективные работы из природного и бросового материала;
- доводить начатую работу до конца.

8 класс

Личностные результаты

1. Воспитание чувства уважения друг друга, ко взрослым.
2. Укрепление доверия.
3. Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.
4. Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
5. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- свойства материалов, с которыми они работают;
- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе.

Учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- различать предметы;
- составлять поделки по показу, образцу, словесной инструкции;
- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для труда;
- выполнять приёмы работы с бумагой, работы из природного и бросового материала;
- доводить начатую работу до конца;
- давать элементарную оценку своей работе и работам сверстников: хорошо, плохо, аккуратно, неаккуратно.

9 класс

Личностные результаты

1. Воспитание чувства уважения друг друга, к взрослым.
2. Укрепление доверия.
3. Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.
4. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
5. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- свойства материалов, с которыми они работают;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе.

Учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- различать предметы;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для труда;
- доводить начатую работу до конца;
- давать элементарную оценку своей работе и работам сверстников: хорошо, плохо, аккуратно, неаккуратно.

8.Методы и формы оценки результатов освоения.

Формы работы: индивидуальная работа; парная работа.

Методы работы:

- рассказ;
- объяснение;
- беседа;
- показ;
- применение наглядных пособий;
- самостоятельная работа.

Формы и методы оценки усвоения материала:

- практическая работа;
- проверка домашнего задания.