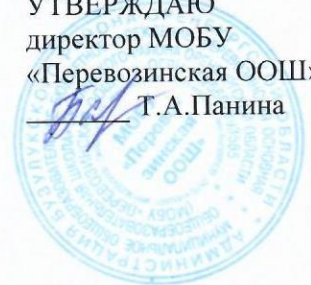


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Перевозинская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 6
« 30 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Шендяпина О.А. Шендяпина
« 01 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ
«Перевозинская ООШ»
Панина Т.А. Панина



**Адаптированная
рабочая программа
специального коррекционного образования VIII вида
по чтению и развитию речи для 8-9 классов**

Составитель: учитель литературы
Тихненко Лариса Петровна

с. Перевозинка, 2020 г.

Данная рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Планируемые результаты

В результате уроков чтения и развития речи учащиеся 8 класса

должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения взятые из текста.

должны знать:

Наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

В результате уроков чтения и развития речи учащиеся 9 класса

Должны уметь:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством учителя);
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
установление последовательности событий в произведении;
определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
заучивание стихотворений наизусть (7-9);
самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
Должны знать
наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

2. Содержание учебного предмета

8 класс

В программу включены следующие разделы:

Устное народное творчество

Сказки. Загадки. Пословицы, поговорки. Былины. Баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.В.Гоголя, Н.А.Некрасова, А.В. Кольцова, И. С.Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.П.Чехова, В. Г.Короленко.

Произведения русской литературы второй половины XX века

Произведения Максима Горького, А.Н.Толстого, В.В.Маяковского, С.А.Есенина, А.А.Фадеева, М.А.Шолохова, В.П.Катаева, Б.Н.Полевого, А.А.Суркова, Ю.М.Нагибина, А.Г.Алексина, Л.И. Ошанина, С.В.Михалкова, А.Рыбакова.

9 класс

Устное народное творчество

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...». Былина «На заставе богатырской» (в сокращении). «Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении). И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении). А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня - крестьянка» (в сокращении). М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада». Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении). Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша». А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...». А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века

М. Горький «Песня о Соколе». В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении). М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...». К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер». С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении). Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня». Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

Из произведений зарубежной литературы

Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд». Творчество и биография Э. Сент-Томпсона. Э. Сент-Томпсон «Снап». Творчество и биография Д. Даррелла. Д. Даррелл «Живописный жираф»

Внеклассное чтение

Богомоллов. «Иван». М. М. Зощенко. Рассказы. А. А. Сурков. Стихотворения. К. Г. Паустовский. «Телеграмма». А. П. Чехов. «Дом с мезонином». А. А. Ахматова. Стихотворения. С. А. Есенин. Стихотворения. Ю. В. Бондарев. «Горячий снег». Жюль Верн. «Таинственный остров».

3. Тематическое планирование чтения и развития речи 8 класс

№	Тематический блок	Количество часов
---	-------------------	------------------

1	Устное народное творчество	4
2	Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.	59
3	Произведения русской литературы второй половины XX века	39
	Итого	102

9 класс

№	Тематический блок	Количество часов
1	Устное народное творчество	4
2	Произведения писателей русской литературы XIX века	46
3	Произведения русской литературы XX века	40
4	Произведения зарубежной литературы	12
	Итого	102

Литература для обучающихся:

Чтение. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ З.Ф.Малышева.-М.: Просвещение, 2014.- 287с.:ил.

«Чтение» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель А.К.Аксенова – Москва «Просвещение» 2005г.