

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Перевозинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 6  
«30» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Шендяпина О.А.Шендяпина  
«01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОБУ  
«Перевозинская ООШ»  
Панина Т.А.Панина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«Немецкий язык как второй иностранный»**  
**8-9 класс**

Составитель: учитель иностранного языка  
Кидярова Ирина Витальевна

с. Перевозинка, 2020 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные результаты*

*1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- представления о правах и обязанностях человека и товарища;

*2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

*3. Воспитание уважения к культуре народов стран изучаемого языка.*

- элементарные представления о культурном достоянии стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;

*4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры других стран;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности;

*5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.*

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- *навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;*
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор.

#### **6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

#### **7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

#### ***Предметные результаты***

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

*Обучающийся получит возможность:*

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

**В говорении** научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выразить отношение к прочитанному/услышанному.

**В аудировании** научится:

- понимать на слух:
  - речь учителя по ведению урока;
  - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
  - высказывания одноклассников;
  - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
  - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минут;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**В чтении** овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Обучающийся овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по:

- знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
- аналогии с родным языком,
- конверсии,
- контексту,
- иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (двухязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
  - главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
  - хронологический/логический порядок;
  - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:
- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;

**В письме** научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником (объём 20-30 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- писать русские имена и фамилии на иностранном языке,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

**Метапредметными** результатами изучения немецкого языка в 5 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).

## 2. Содержание тем учебного предмета «Немецкий язык» в 8 классе

Содержание	Характеристика видов деятельности
<b>Вводный фонетический курс. Алфавит (2 часа)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> воспроизводить все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания; различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить имя по буквам;</li> <li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания;</li> <li>- различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка;</li> <li>-соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</li> </ul>
<b>Знакомство (4 часа)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> приветствовать людей; представляться и говорить, где живут; заполнять анкету; произносить имя по буквам; говорить, что они любят.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Личные местоимения: <i>ich, du, Sie</i>. Глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein</i>. Вопросы с вопросительным словом (<i>wie, was, wo, woher</i>) и ответы на них. Порядок слов; интонация простого предложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствовать людей;</li> <li>- представляться и называть адрес проживания;</li> <li>-заполнять анкету;</li> <li>-произносить имя по буквам;</li> <li>-говорить, что нравится;</li> <li>-вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте);</li> <li>-употреблять глаголы в утвердительных и вопросительных предложениях в 1, 2, 3 лице и вежливой форме;</li> <li>-читать и писать по образцу сообщения в чате;</li> <li>-читать и воспринимать на слух наименования достопримечательностей и формулы приветствия немецкоязычных стран.</li> </ul>
<b>Мой класс (5 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера; говорить о людях и предметах; говорить, что они любят, а что нет.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Личные местоимения: <i>er /sie, wir, ihr</i>. Глаголы: <i>kommen, heißen, mögen, sein</i>. Определённый и неопределённый артикли: <i>der, das, die, ein, eine</i>. Притяжательные местоимения: <i>mein, dein</i>. Предлоги: <i>in, auf</i>. Числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог-расспрос (о том, какие школьные предметы нравятся, какие нет);</li> <li>-рассказывать о своем друге;</li> <li>-говорить, что нравится, а что нет;</li> <li>-оперировать активной лексикой в процессе общения;</li> <li>-воспроизводить наизусть тексты рифмовок;</li> <li>-понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты: краткие диалоги, рифмовки, песни;</li> <li>-вербально и невербально реагировать на услышанное;</li> <li>-понимать на слух и произносить цифры и группы цифр;</li> <li>-называть телефонные номера;</li> <li>-произносить фамилии по буквам;</li> <li>- выразительно читать вслух небольшие тексты;</li> <li>-писать небольшой рассказ о себе и своем друге;</li> <li>-употреблять глаголы в правильной форме, артикли в единственном числе, притяжательные местоимения и числительные.</li> </ul>

Ударение в предложении; интонация вопросительного предложения; словарное ударение.	
<b>Животные (5 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> говорить о животных; проводить интервью в классе; понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов <i>haben, sein</i>. Вопросы без вопросительного слова. Винительный падеж. Множественное число существительных. Названия животных, цветов, континентов и частей света. Словарное ударение, краткие и долгие гласные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог-расспрос о животных;</li> <li>-рассказывать о своих животных;</li> <li>-оперировать активной лексикой в процессе общения;</li> <li>-описывать животных;</li> <li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи;</li> <li>-выразительно читать вслух небольшие тексты;</li> <li>-понимать текст о животных;</li> <li>-писать с опорой на образец рассказ о себе и соей игрушке, о том, что учащиеся умеют делать;</li> <li>-называть цвета;</li> <li>- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;</li> <li>-проводить интервью в классе о любимых животных и делать сообщения на основе собранного материала;</li> <li>-употреблять существительные в винительном падеже, задавать вопросы без вопросительного слова.</li> </ul>
<b>Мой день (5 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> называть дни недели и время суток; описывать свой распорядок дня; понимать и составлять тексты о школе.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Указание времени. Порядок слов в предложениях с указанием времени. Предлоги: <i>um, von ... bis, am</i>. Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Краткая и долгая гласная.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-называть время и дни недели;</li> <li>-рассказывать о своем школьном расписании с указанием названий учебных предметов и времени;</li> <li>- оперировать активной лексикой в процессе общения;</li> <li>-писать о себе электронное письмо по образцу;</li> <li>-читать, понимать и составлять свое расписание уроков с указанием дней недели и времени;</li> <li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи;</li> <li>- вербально и невербально реагировать на услышанное;</li> <li>- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;</li> <li>-воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение;</li> <li>-составлять предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов в предложении и используя временные предлоги;</li> <li>-рассказывать о своем распорядке дня;</li> <li>-читать и воспринимать на слух страноведческую информацию о школе в немецкоязычных странах.</li> </ul>
<b>Хобби (5 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> говорить о хобби; договариваться о встрече; говорить, что они умеют, а что нет; спрашивать разрешения; читать и описывать статистические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог и своем хобби, о том, что учащиеся умеют и не умеют делать;</li> <li>-рассказывать о своем хобби, оперировать активной лексикой в процессе общения;</li> <li>-говорить, что учащиеся умеют, а что нет;</li> <li>-договариваться о встрече;</li> <li>-спрашивать разрешения, используя модальные глаголы;</li> </ul>

<p>данные.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Глаголы с изменяемой корневой гласной: <i>fahren, lesen, sehen</i>. Модальный глагол <i>können</i>. Глаголы с отделяемой приставкой, рамочная конструкция. Краткая и долгая гласная.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи;</li> <li>- читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением;</li> <li>- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;</li> <li>- читать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>- употреблять глаголы с отделяемыми приставками, соблюдая рамочную конструкцию.</li> </ul>
<b>Моя семья (5 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> описывать картинку; рассказывать о семье; понимать текст о семье; говорить о профессиях.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Притяжательные местоимения <i>sein, ihr, unser</i>. Профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство. Произношение окончаний - <i>er, -e</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о своей семье, используя названия профессий, описывать иллюстрации;</li> <li>- вести диалоги о семье, составлять мини-диалоги по образцу;</li> <li>- читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;</li> <li>- употреблять притяжательные местоимения;</li> <li>- читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением;</li> <li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи;</li> <li>- читать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>- читать и воспринимать на слух страноведческую информацию о семьях в Германии.</li> </ul>
<b>Сколько стоит? (3 часа)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> называть цену; говорить, что они хотели бы купить; рассказывать о том, что им нравится, а что нет; находить информацию в тексте.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов <i>essen, treffen, möchten</i>, порядок слов в предложении: рамочная конструкция. Словосочетания, дифтонги <i>ei, ai, ei</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог на основе изученного языкового материала (называть цену, спрашивать, сколько стоит, говорить, что нравится, что нет, что бы учащиеся хотели купить, о карманных деньгах);</li> <li>- знакомиться с немецкой традицией составления пожеланий, подарков ко дню рождения и писать аналогичные пожелания;</li> <li>- обсуждать подарки друзьям ко дню рождения, учитывая их стоимость и пожелания друзей;</li> <li>- читать тексты и находить запрашиваемую информацию;</li> <li>- читать тексты с полным пониманием, используя словарь;</li> <li>- применять знания грамматики в игре;</li> <li>- читать открытку с места отдыха и писать подобные открытки.</li> </ul>

**Содержание тем учебного предмета «Немецкий язык» в 9 классе**

Содержание	Характеристика видов деятельности
<b>Вводный фонетический курс. Алфавит (4 часа)</b>	
<b>Ученики научатся:</b>	- произносить имя по буквам;

<p>воспроизводить все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания; различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка.</p>	<p>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания; - различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка; -соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p>
<p><b>Знакомство (8 часов)</b></p>	
<p><b>Ученики научатся:</b> приветствовать людей; представляться и говорить, где живут; заполнять анкету; произносить имя по буквам; говорить, что они любят.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Личные местоимения: <i>ich, du, Sie</i>. Глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein</i>. Вопросы с вопросительным словом (<i>wie, was, wo, woher</i>) и ответы на них. Порядок слов; интонация простого предложения.</p>	<p>- приветствовать людей; - представляться и называть адрес проживания; -заполнять анкету; -произносить имя по буквам; -говорить, что нравится; -вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте); -употреблять глаголы в утвердительных и вопросительных предложениях в 1, 2, 3 лице и вежливой форме; -читать и писать по образцу сообщения в чате; -читать и воспринимать на слух наименования достопримечательностей и формулы приветствия немецкоязычных стран.</p>
<p><b>Мой класс (10 часов)</b></p>	
<p><b>Ученики научатся:</b> называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера; говорить о людях и предметах; говорить, что они любят, а что нет.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Личные местоимения: <i>er /sie, wir, ihr</i>. Глаголы: <i>kommen, heißen, mögen, sein</i>. Определённый и неопределённый артикли: <i>der, das, die, ein, eine</i>. Притяжательные местоимения: <i>mein, dein</i>. Предлоги: <i>in, auf</i>. Числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов. Ударение в предложении; интонация вопросительного предложения; словарное ударение.</p>	<p>-вести диалог-расспрос (о том, какие школьные предметы нравятся, какие нет); -рассказывать о своем друге; -говорить, что нравится, а что нет; -оперировать активной лексикой в процессе общения; -воспроизводить наизусть тексты рифмовок; -понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты: краткие диалоги, рифмовки, песни; -вербально и невербально реагировать на услышанное; -понимать на слух и произносить цифры и группы цифр; -называть телефонные номера; -произносить фамилии по буквам; - выразительно читать вслух небольшие тексты; -писать небольшой рассказ о себе и своем друге; -употреблять глаголы в правильной форме, артикли в единственном числе, притяжательные местоимения и числительные.</p>

<b>Животные (10 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> говорить о животных; проводить интервью в классе; понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов <i>haben, sein</i>. Вопросы без вопросительного слова. Винительный падеж. Множественное число существительных. Названия животных, цветов, континентов и частей света. Словарное ударение, краткие и долгие гласные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог-расспрос о животных;</li> <li>-рассказывать о своих животных;</li> <li>-оперировать активной лексикой в процессе общения;</li> <li>-описывать животных;</li> <li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи;</li> <li>-выразительно читать вслух небольшие тексты;</li> <li>-понимать текст о животных;</li> <li>-писать с опорой на образец рассказ о себе и своей игрушке, о том, что учащиеся умеют делать;</li> <li>-называть цвета;</li> <li>- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;</li> <li>-проводить интервью в классе о любимых животных и делать сообщения на основе собранного материала;</li> <li>-употреблять существительные в винительном падеже, задавать вопросы без вопросительного слова.</li> </ul>
<b>Мой день (10 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> называть дни недели и время суток; описывать свой распорядок дня; понимать и составлять тексты о школе.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Указание времени. Порядок слов в предложениях с указанием времени. Предлоги: <i>um, von ... bis, am</i>. Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Краткая и долгая гласная.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-называть время и дни недели;</li> <li>-рассказывать о своем школьном расписании с указанием названий учебных предметов и времени;</li> <li>- оперировать активной лексикой в процессе общения;</li> <li>-писать о себе электронное письмо по образцу;</li> <li>-читать, понимать и составлять свое расписание уроков с указанием дней недели и времени;</li> <li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи;</li> <li>- вербально и невербально реагировать на услышанное;</li> <li>- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;</li> <li>-воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение;</li> <li>-составлять предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов в предложении и используя временные предлоги;</li> <li>-рассказывать о своем распорядке дня;</li> <li>-читать и воспринимать на слух страноведческую информацию о школе в немецкоязычных странах.</li> </ul>
<b>Хобби (10 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> говорить о хобби; договариваться о встрече; говорить, что они умеют, а что нет; спрашивать разрешения; читать и описывать статистические данные.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог и своем хобби, о том, что учащиеся умеют и не умеют делать;</li> <li>-рассказывать о своем хобби, оперировать активной лексикой в процессе общения;</li> <li>-говорить, что учащиеся умеют, а что нет;</li> <li>-договариваться о встрече;</li> <li>-спрашивать разрешения, используя модальные глаголы;</li> <li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи;</li> <li>-читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением;</li> </ul>

<p>Глаголы с изменяемой корневой гласной: <i>fahren, lesen, sehen</i>. Модальный глагол <i>können</i>. Глаголы с отделяемой приставкой, рамочная конструкция. Краткая и долгая гласная.</p>	<p>- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; - читать и анализировать статистическую информацию; - употреблять глаголы с отделяемыми приставками, соблюдая рамочную конструкцию.</p>
<b>Моя семья (10 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> описывать картинку; рассказывать о семье; понимать текст о семье; говорить о профессиях.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Притяжательные местоимения <i>sein, ihr, unser</i>. Профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство. Произношение окончаний <i>-er, -e</i>.</p>	<p>- рассказывать о своей семье, используя названия профессий, - описывать иллюстрации; - вести диалоги о семье, составлять мини-диалоги по образцу; - читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; - употреблять притяжательные местоимения; - читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением; - понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи; - читать и анализировать статистическую информацию; - читать и воспринимать на слух страноведческую информацию о семьях в Германии.</p>
<b>Сколько стоит? (6 часов)</b>	
<p><b>Ученики научатся:</b> называть цену; говорить, что они хотели бы купить; рассказывать о том, что им нравится, а что нет; находить информацию в тексте.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов <i>essen, treffen, möchten</i>, порядок слов в предложении: рамочная конструкция. Словосочетания, дифтонги <i>ei, ai, ei</i>.</p>	<p>- вести диалог на основе изученного языкового материала (называть цену, спрашивать, сколько стоит, говорить, что нравится, что нет, что бы учащиеся хотели купить, о карманных деньгах); - знакомиться с немецкой традицией составления пожеланий, подарков ко дню рождения и писать аналогичные пожелания; - обсуждать подарки друзьям ко дню рождения, учитывая их стоимость и пожелания друзей; - читать тексты и находить запрашиваемую информацию; - читать тексты с полным пониманием, используя словарь; - применять знания грамматики в игре; - читать открытку с места отдыха и писать подобные открытки.</p>

### 3. Тематическое планирование

№	Модуль	Кол-во часов (8-9)	Итоговая работа модуля
1	Вводный фонетический курс Алфавит Знакомство	2 (4) часа  4 (8) часа	Контрольная работа
2	Мой класс	5 (10) часов	
3	Животные	5 (10) часов	Контрольная работа
4	Мой день	5 (10) часов	

<b>5</b>	Хобби	<b>5 (10) часов</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>6</b>	Моя семья	<b>5 (10) часов</b>	
<b>7</b>	Сколько стоит?	<b>3 (6) часа</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>