

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Перевозинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 6
«30» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Шендяпина О.А. Шендяпина
«01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ
«Перевозинская ООШ»
Панина Т.А. Панина



**Адаптированная
рабочая программа
специального коррекционного образования VIII вида
по обществознанию для 8-9 классов**

Составитель: учитель обществознания
Тихненко Лариса Петровна

с. Перевозинка, 2020 г.

Планируемые результаты

Программа позволяет произвести общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание программы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность. Изучение учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся с нарушением интеллекта.

В процессе изучения курса обществознания совершенствуются и развиваются общеучебные навыки и умения:

- коммуникативные: умение работать в группе, владение основами культуры письменной и устной речи;
- интеллектуальные: поиска, систематизации, комплексного критического анализа исторической информации, приобретения опыта работы с историческими документами разных типов, определение своего отношения к проблемам прошлого и настоящего;
- Организационные: умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

* владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

* Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

* использование элементов причинно-следственного анализа;

* исследование несложных реальных связей и зависимостей;

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

* выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- * поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- * перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- * объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- * оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- * определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемый уровень подготовки выпускников.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников на конец учебного года.

Выпускник основной школы - это социально адаптированный человек, соблюдающий нормы общественного поведения, владеющий коммуникативными навыками. Это профессионально - определившаяся личность с развитыми творческими способностями; личность, умеющая принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовать свои способности наиболее эффективными для себя и окружающих способами, ведущими к постоянному успеху, самореализации и самоактуализации

В результате изучения обществознания обучающиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?

- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
 - Оформлять стандартные бланки.
 - Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета 8 класс

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации.

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Содержание рабочей программы 9 класс

Права и обязанности гражданина России (22 ч)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.

Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.

Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Повторение. Права и обязанности гражданина России (1 ч)

Основы уголовного права (8 ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность.

Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение. Основы уголовного права (1 ч.)

Повторение - 3 ч. Гражданином быть обязан.

Учебно-тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема	Всего:
	8 класс	
1	Введение.	2
2	Государство, право, мораль	15
3	Конституция Российской Федерации	15
4	Повторение	2
	Итого	34
	9 класс	
1	Права и обязанности гражданина России	22
2	Основы уголовного права	8
3	Повторение. Гражданином быть обязан	3
	Итого	34