

«Утверждаю»:

Директор школы

_____ Т.К. Габидулин

План внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Перевозинская основная общеобразовательная

школа» Бузулукского района Оренбургской области

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МОБУ

«Перевозинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ «Перевозинская ООШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;

Режим функционирования МОБУ «Перевозинская ООШ»

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к

базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.3. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицей.

2. Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2022-2023 у.г.

2.1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Почемучка»	1	1		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Итого		4	4	3	3

Общекультурное, социальное направления реализуются в работе классных руководителей

2.2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»			1	1	1
	«Информашка»			1	1	1
	«Занимательная математика»			1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Театральный»	1	1	1	1	
Социальное	«ЮИД»			1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Итого		3	3	7	7	6

Духовно-нравственное направление реализуется в работе классных руководителей

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МОБУ «Перевозинская ООШ»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
	Сельская библиотека	Выставки творческих работ
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
	Сельский дом культуры	Совместные концерты, выступления обучающихся
		Смотры-конкурсы, фестивали
		Тематические праздники
	ЦВР	Занятия обучающихся в спортивных секциях

5. П Л А Н
организации и реализации несистемной внеурочной деятельности
(работа классных руководителей и школьные мероприятия)
1,3классы

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Уроки безопасности : «Безопасный маршрут в школу и домой», «Заметный пешеход» «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Знай правила движения , как таблицу умножения»	1	10	В течении учебного года	Объедкова Е.Н.
2.	Тем классные часы: «Правила поведения при пожарах», «Пути эвакуации из школы», «Огонь друг- огонь враг»	1	10	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
3.	Акции «Мы против терроризма», «Беслан в наших сердцах»	1	5	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	1	10	ноябрь, апрель	Объедкова Е.Н.
5.	День Здоровья	1	2	Апрель	Объедкова Е.Н.
6.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	1	10	декабрь, май	Объедкова Е.Н.

7.	Профилактика заболевания гриппом , ОРВИ, Ковидом. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	1	10	В течение учебного года	
8.	Праздник «Рыцарский турнир»	1	2	Февраль	Объедкова Е.Н.
9.	Объединение «Подвижные игры»	1	33	В течение учебного года	Гергель А.В.
10.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» «Защити свою планету!»	1	10	Апрель	Объедкова Е.Н.
11.	Конкурс рисунков на тему «Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1	10	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
12.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». «Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период».	1	10	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
14.	Игра «Веселые старты»	1	2	Апрель	.Гергель А.В.
15.	«Лыжня России»	1	2	Февраль	.

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1	2	01 сентября	Объедкова Е.Н.
2.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	1	4	Октябрь	Объедкова Е.Н.
3.	Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Весна Победы»	1	10	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
4.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1	2	16 ноября	Объедкова Е.Н.
5.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	1	2	26 ноября	Объедкова Е.Н.
6.	Конкурс рисунков: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	1	4	Декабрь -январь	Объедкова Е.Н.
7.	Онлайн экскурсии по г. Оренбургу, Бузулуку	1	10	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
8.	Объединение «Моё Оренбуржье»	1	33	В течение учебного года	Федорова И.В.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1	1	01 сентября	Объедкова Е.Н
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся. Изготовление поделок	1	5	05 октября	Объедкова Е.Н
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	1	4	Октябрь	Объедкова Е.Н
4.	Изготовление праздничных поздравлений ко Дню пожилого человека	1	2	01 октября	Объедкова Е.Н
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	1	2	Октябрь	Объедкова Е.Н
6.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1	10	Декабрь	. Объедкова Е.Н
7.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	10	Октябрь	Объедкова Е.Н
8.	Акция «Сделаем мир чище»	1	5	Апрель	
9.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	1	10	Май	. Объедкова Е.Н
10.	Праздник «Прощание с 1 классом»	1	10	25 мая	. Объедкова Е.Н
11.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	10	В течение учебного года	. Объедкова Е.Н
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Участие в онлайн платформах Учи. Ру, Яндекс .Учебник	1	40	В течение учебного года	Объедкова Е.Н
2.	Участие в онлайн -Олимпиадах	1	20	В течение учебного года	Объедкова Е.Н
3.	Участие в предметных неделях	1	20	В течение учебного года	Учителя начальных классов
4.	Викторины по окружающему миру, математике, русскому языку, Литературному чтению.	1	20	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
5.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»	1	10	Октябрь-апрель	Объедкова Е.Н
6.	Создание проектов и их защита по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	1	20	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
7.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1	10	Апрель	Объедкова Е.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1.	Экологическая акция «Мы- за чистоту». Участие в субботниках	1	5	В течение учебного года	Объедкова Е.Н.
2.	Распределение поручений в классе	1	2	Сентябрь	Объедкова Е.Н
3.	Организация дежурства по классу	1		В течение Года	Объедкова Е.Н
4.	Акция «Рождественский переполох»	1	5	Декабрь	Объедкова Е.Н
5.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе», « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «День защиты животных»,	1	10	В течение учебного года	Объедкова Е.Н

6.	Изготовление поделок ко дню Победы.	1	5	Апрель - май	Объедкова Е.Н
7.	Экскурсии в сельскую библиотеку, на почту,, по поселку и т.д.	1	10	В течение учебного года	Объедкова Е.Н
8.	Организация летней занятости.	1	40	Июнь ,июль	Объедкова Е.Н

2,4класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	2,4	10	В течение года	Федорова И.В
2	Тренировочные эвакуации в случае пожара	3	4	В течение года	Федорова И.В
3	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	3	20	В течение года	Гергель А.В.
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	3	15	В течение года	Федорова И. В
5	Объединение «Подвижные игры»	3	34	В течение года	Гергель А.В
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ					
1	Тематические классные часы	3	10	В течение года	Федорова И.В.
2	Тематические акции	3	10	В течение года	Федорова И.В.
3	Тематические фестивали	3	7	В течение года	Федорова И.В.
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	3	10	В течение года	Федорова И.В.
5	Коллективные творческие дела	3	9	В течение года	Федорова И.В.
6	Объединение «Моё Оренбуржье»	3	34	В течение года	Федорова И.В
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Федорова И.В
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на образовательной платформе «Учи.ру»	3		В течение года	Федорова И.В
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	3	4	Октябрь-ноябрь	Федорова И.В
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	3	3	В течение года	Федорова И.В
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	3	1	В течение года	Федорова И.В

6	Тематические предметные недели в начальной школе	3	20	В течение года	Учителя начальных классов
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Федорова И.В
2	Тематические акции	3	4	В течение года	Федорова И.В
3	Праздники, концерты, фестивали	3	10	В течение года	Федорова И.В
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	3	10	В течение года	Федорова И.В
5	Коллективные творческие дела	3	9	В течение года	Федорова И.В
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Федорова И.В
2	Социально-психологическое тестирование	3	4	В течение года	Федорова И.В
3	Экологические акции	3	5	В течение года	Федорова И.В
4	Коллективные творческие дела	3	10	В течение года	Федорова И.В
5	Тематические выставки рисунков, поделок	3	15	В течение года	Федорова И.В
6	Всероссийские уроки	3	4	В течение года	Федорова И.В
7	Тематические акции, флешмобы	3	10	В течение года	Федорова И.В
8	Тематические экскурсии	3	4	В течение года	Федорова И.В
9	Организация летнего отдыха детей	3	115	Июнь июль	Классные руководители

5 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
13.	Тематические классные часы	5	34	В течение года	Рогачева О.Н
14.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Рогачева О.Н.
15.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	6	40	В течение года	Рогачева О.Н.
16.	Месячник «Здоровый образ жизни»	6	34	В течение года	Рогачева О.Н.
17.	Спортивная секция «Волейбол»	6	40	В течение года	Гергель А.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ					
14.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Рогачева О.Н.
15.	Коллективные творческие дела	6	34	В течение года	Рогачева О.Н.
16.	Волонтерские акции	6	10	В течение года	Рогачева О.Н.

	- «Кенгуру»; -«Коала»;				
16.	Викторины, конкурсы, беседы	6	10	В течение года	Рогачева О.Н.
17.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	6	2	В течение года	Рогачева О.Н.
18.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-7,10	2	В течение года	Рогачева О.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНОЕ					
17.	Экологическая акция «Школьный двор»	6	4	В течение года	Рогачева О.Н.
18.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	2	В течение года	Рогачева О.Н.
19.	Организация дежурства по классу	6	34	В течение года	Рогачева О.Н.
20.	Организация дежурства по школе	6	8	В течение года	Рогачева О.Н.
21.	Коллективно творческие дела	6	34	В течение года	Рогачева О.Н.
22.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	6	20	В течение года	Рогачева О.Н.
23.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6	10	В течение года	Рогачева О.Н.
24.	Участия в акциях, флешмобах	6	10	В течение года	Рогачева О.Н.
25.	Тематический классный часы	6	34	В течение года	Рогачева О.Н.
26.	Участие во Всероссийских уроках	6	10	В течение года	Рогачева О.Н.
27.	Социально- психологические тестирования	6	5	В течение года	Психолог Чернышова М.В

1

6 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
18.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Ефремова М.П
19.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Ефремова М.П
20.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	6	40	В течение года	Ефремова М.П
21.	Месячник «Здоровый образ жизни»	6	34	В течение года	Ефремова М.П
22.	Спортивная секция «Волейбол»	6	40	В течение года	Генргель А.В
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
18.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Ефремова М.П
19.	Коллективные творческие	6	34	В течение	Ефремова М.П

	дела			года	Ефремова М.П
20.	Волонтерские акции	6	10	В течение года	Ефремова М.П
21.	Конкурсы	6	10	В течение года	Ефремова М.П
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
18.	Прздники, концерты, фестивали	6	22	В течение года	Ефремова М.П
19.	Беседы, конкурсы	6	34	В течение года	Ефремова М.П
20.	Акции	6	10	В течение года	Ефремова М.П
21.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Ефремова М.П
22.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Ефремова М.П
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
19.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады по предметам	6	10	В течение года	Ефремова М.П
20.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	6	10	В течение года	Ефремова М.П
21.	Участие в Международных дистанционных конкурсах - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; -«Коала»;	6	3	В течение года	Ефремова М.П
22.	Викторины, конкурсы, беседы	6	10	В течение года	Ефремова М.П
23.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	6	2	В течение года	Ефремова М.П
24.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-7,10	2	В течение года	Ефремова М.П
НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНОЕ					
28.	Экологическая акция «Школьный двор»	6	4	В течение года	Ефремова М.П
29.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	2	В течение года	Ефремова М.П
30.	Организация дежурства по классу	6	34	В течение года	Ефремова М.П
31.	Организация дежурства по школе	6	8	В течение года	Ефремова М.П
32.	Коллективно творческие дела	6	34	В течение года	Ефремова М.П
33.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	6	20	В течение года	Ефремова М.П
34.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6	10	В течение года	Ефремова М.П
35.	Участия в акциях, флешмобах	6	10	В течение года	Ефремова М.П

36.	Тематический классный часы	6	34	В течение года	Ефремова М.П
37.	Участие во Всероссийских уроках	6	10	В течение года	Ефремова М.П
38.	Социально- психологические тестирования	6	5	В течение года	., психолог Чернышова М.В

2

7 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение кл.рук.
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
23.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	7	1	5-10 сентября	Ильин В.В
24.	Тренировочная эвакуация 1 -9 классы	7	3	сентябрь, май	Ильин В.В
25.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	7	1	03 сентября	Ильин В.В
26.	Безопасный маршрут в школу и домой	7	3	Сентябрь Декабрь Март	Ильин В.В
27.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	7	1	Февраль	Гергель А.В
28.	Экологическая акция «Мы за чистоту!»	7	2	Сентябрь Апрель	Ильин В.В
29.	Областная неделя здоровья. Всемирный день здоровья	7	2	Апрель	Ильин В.В
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
22.	Классный час «Год Науки и технологий», посвященный Дню Знаний	7	1	01 сентября	Ильин В.В
23.	Урок воинской славы России – окончание Второй мировой войны	7	1	Сентябрь	Ильин В.В
24.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане»	7	1	Сентябрь	Ильин В.В
25.	Урок «Караван – Сарай: история и современность	7	1	Сентябрь	Ильин В.В
26.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	7	1	05 октября	Ильин В.В
27.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	7	1	Октябрь	Ильин В.В
28.	Тематический классный час «День народного Единства»	7	1	26 октября	Ильин В.В

29.	Акция .Большой этнографический диктант	7	1	30 октября	Ильин В.В
30.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	7	1	16 ноября	Ильин В.В
31.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	7	1	27 ноября	Ильин В.В
32.	Единый классный час «День Конституции РФ»	7	1	12 декабря	Ильин В.В
33.	Всероссийский исторический диктант Победы	7	1	Декабрь	Ильин В.В
34.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	7	1	Декабрь –январь	Ильин В.В
35.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	7	1	Январь – февраль	Ильин В.В
36.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	7	1	19 февраля	Ильин В.В
37.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы »	7	1	Май	Ильин В.В
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
23.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	7	1	01 сентября	Ильин В.В
24.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся лица	7	1	05 октября	Ильин В.В
25.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	7	1	01 октября	Ильин В.В
26.	В покров день – платок одень	7	1	14 октября	Ильин В.В
27.	День отца «Отцово древо»	7	1	15 октября	Ильин В.В
28.	Итоги 1 четверти. Техника безопасности во время осенних каникул	7	1	28 октября	Ильин В.В
29.	Знай свои права и обязанности	7	1	Ноябрь	Ильин В.В
30.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	7	1	Декабрь	Ильин В.В

31.	Итоги 2 четверти. Техника Безопасности во время зимних каникул	7	1	Декабрь	Ильин В.В
32.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля. Поздравление мальчиков	7	1	Февраль	Ильин В.В
33.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	7	1	Март	Ильин В.В
34.	Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул	7	1	Март	Ильин В.В
35.	Акция «Сделаем мир чище»	7	1	Апрель	Ильин В.В
36.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	7	1	Май	Ильин В.В
37.	Итоги года.Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	7	1	30 мая	Ильин В.В
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
25.	Урок Цифры	7	1	Сентябрь	Ильин В.В
26.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	7	10	В течении Года	
27.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	7	6	Октябрь, ноябрь, январь	Ильин В.В
28.	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	7	1	Октябрь	Ильин В.В
29.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	7	1	Ноябрь	Ильин В.В
30.	Мероприятия,приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	7	1	20 ноября	Ильин В.В
31.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	7	1	Февраль	Ильин В.В
32.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру »; - «Золотое Руно»; - «Кит» И др.	1	10	Октябрь- апрель	Ильин В.В
33.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	7	1	Апрель	Ильин В.В
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
39.	Экологическая акция «Школьный двор»	7	1	Вторая половина сентября	Ильин В.В
40.	Экологическая акция «Мы- за	7	1	Вторая	Ильин В.В

	чистоту»			половина сентября	
41.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	7	1	До 10 Сентября	Ильин В.В
42.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	7	1	До 10 Сентября	Ильин В.В
43.	Организация дежурства по классу, школе	7	34	постоянно	Ильин В.В
44.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	7	1	Октябрь –ноябрь	Ильин В.В
45.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	7	1	Апрель	Ильин В.В
46.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	7	1	Апрель - май	Ильин В.В
47.	Профессиональные тренинги и тестирование	7	4	В течение учебного года	Психолог Чернышова М.В
48.	Организация летней занятости.	7	2	Июнь - август	Ильин В.В
49.	Движение волонтеров в классе	7	34	постоянно	Ильин В.В
50.	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)	7	34	Постоянно	Ильин В.В.
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	7	20	В течении учебного года	Ильин В.В

8 класс

№	Форма	Класс	Кол- во часов в год	Сроки проведен ия	Ответственные за проведение кл.рук.
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
30.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	8	4	В течение года	Махмутова Л.А
31.	Тренировочная эвакуация 1 -9 классы	8	3	сентябрь, май	Махмутова Л.а
32.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	8	1	03 Сентября	Махмутова Л.А
33.	Безопасный маршрут в школу и домой	8	3	В течение Года	Махмутова Л.А
34.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	8	1	Февраль	Махмутова Л.А
35.	Экологическая акция «Мы за чистоту!»	8	2	Сентябрь Апрель	Махмутова Л.А
36.	Областная неделя здоровья. Всемирный день здоровья	8	2	Апрель	Махмутова Л.А

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
38.	Классный час Год культурного наследия народов России, посвященный Дню Знаний	8	1	01 Сентября	Махмутова Л.А
39.	Урок воинской славы России – окончание Второй мировой войны	8	1	Сентябрь	Махмутова Л.А
40.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане»	8	1	Сентябрь	Махмутова Л.А
41.	Урок «Караван – Сарай: история и современность»	8	1	Сентябрь	Махмутова Л.А
42.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Тимуровская работа (в рамках Дня Учителя)	8	1	05 Октября	Махмутова Л.А
43.	Международный день пожилых людей. Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека (Тимуровская работа)	8	1	Октябрь	Махмутова Л.А
44.	Тематический классный час «День народного Единства»	8	1	26 Октября	Махмутова Л.А
45.	Акция. Большой этнографический диктант	8	1	30 октя	Махмутова Л.А
46.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	8	1	16 ноября	Махмутова Л.А
47.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	8	1	27 ноября	Махмутова Л.А
48.	Единый классный час «День Конституции РФ»	8	1	12 декабря	Махмутова Л.А
49.	Всероссийский исторический диктант Победы	8	1	Декабрь	Махмутова Л.А
50.	Новогодний бал – маскарад (подготовка к празднику, творческий номер и картина)	8	1	Декабрь - январь	Махмутова Л.А
51.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	8	1	Январь - февраль	Махмутова Л.А
52.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	8	1	19 февраля	Махмутова Л.А
53.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы »	8	1	Май	Махмутова Л.А
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
38.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	8	1	01 сентября	Махмутова Л.А

39.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся школы	8	1	05 октября	Махмутова Л.А
40.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	8	1	01 октября	Махмутова Л.А
41.	В покров день – платок одень	8	1	14 октября	Махмутова Л.А
42.	«День отца» изготовление буклетов	8	1	15 октября	Махмутова Л.А
43.	Итоги 1 четверти. Техника безопасности во время осенних каникул	8	1	27 октября	Махмутова Л.А
44.	Знай свои права и обязанности	8	1	Ноябрь	Махмутова Л.А
45.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	8	1	Декабрь	Махмутова Л.А
46.	Итоги 2 четверти. Техника Безопасности во время зимних каникул	8	1	Декабрь	Махмутова Л.А
47.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля. Поздравление мальчиков	8	1	февраль	Махмутова Л.А
48.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	8	1	Март	Махмутова Л.А
49.	Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул	8	1	Март	Махмутова Л.А
50.	Акция «Сделаем мир чище»	8	1	Апрель	Махмутова Л.А
51.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	8	1	Май	Махмутова Л.А
52.	Итоги года. Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	8	1	30 мая	Махмутова Л.А
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
34.	Урок Цифры	8	1	сентябрь	Махмутова Л.А
35.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	8	10	В течении года	Махмутова Л.А
36.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	8	6	Октябрь, ноябрь, январь	Махмутова Л.А
37.	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	8	1	Октябрь	Махмутова Л.А
38.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	8	1	Ноябрь	Махмутова Л.А
39.	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	8	1	20 ноября	Махмутова Л.А
40.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	8	1	Февраль	Махмутова Л.А
41.	Участие в Международных	8	10	Октябрь-	Махмутова Л.А

	дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру »; - «Золотое Руно»; - «Кит» И др.			апрель	
42.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	8	1	Апрель	Махмутова Л.А
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
51.	Экологическая акция «Школьный двор»	8	1	Вторая половина сентября	Махмутова Л.А
52.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	8	1	Вторая половина сентября	Махмутова Л.А
53.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	1	До 10 сентября	Махмутова Л.А
54.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	1	До 10 сентября	Махмутова Л.А
55.	Организация дежурства по классу, школе	8	34	постоянно	Махмутова Л.А
56.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	8	1	Октябрь - ноябрь	Махмутова Л.А
57.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	8	1	Апрель	Махмутова Л.А
58.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	8	1	Апрель - май	Махмутова Л.А
59.	Профессиональные тренинги и тестирование	8	4	В течение учебного года	Махмутова Л.А
60.	Организация летней занятости.	8	2	Июнь - август	Махмутова Л.А
61.	Движение волонтеров в классе	8	34	постоянно	Махмутова Л.А
62.	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)	8	34	Постоянно	Махмутова Л.А
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	8	20	В течении учебного года	Махмутова Л.А

9класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
37.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Савватеева Л.В
38.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	9	40	В течение года	Савватеева Л.В

39.	Занятия с психологом, тестирование	9	10	В течение года	Чернышова М.В.
40.	Коллективные творческие дела	9	20	В течение года	Савватеева Л.В.
41.	Спортивная секция «Волейбол»	9	204	В течение года	Гергель А.В
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ					
54.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Савватеева Л.В.
55.	Волонтерские акции	9	10	В течение года	Савватеева Л.В.
56.	Коллективные творческие дела	9	34	В течение года	Савватеева Л.В.
57.	Беседы, конкурсы	9	34	В течение года	Савватеева Л.В.
58.					
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
53.	Праздники, концерты, фестивали	9	20	В течение года	Савватеева Л.В.
54.	Конкурсы	9	34	В течение года	Савватеева Л.В.
55.	Коллективные творческие дела	9	20	В течение года	Савватеева Л.В.
56.	Акции	9	10	В течение года	Савватеева Л.В.
57.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Савватеева Л.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
43.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	9	10	В течение года	Савватеева Л.В.
44.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	9	10	В течение года	Савватеева Л.В.
45.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»;	9	3	В течение года	Учителя – предметники
46.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	9	2	В течение года	Савватеева Л.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
63.	Экологическая акция «Школьный двор»	9	5	В течение года	Савватеева Л.В.
64.	Социально значимые коллективные дела.	9	34	В течение года	Савватеева Л.В.
65.	Социально-психологическое тестирование	9	5	В течение года	Савватеева Л.В.
66.	Коллективные творческие дела	9	34	В течение года	Савватеева Л.В.
67.	Дежурство по школе	9	8	В течение	Савватеева Л.В.

				года	
68.	Дежурство по классу	9	34	В течение года	Савватеева Л.В.
69.	Участие в акциях, флешмобах,	9	10	В течение года	Савватеева Л.В.
70.	Участие во Всероссийских уроках	9	15	В течение года	Савватеева Л.В.
71.	Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	9	34	В течение года	Учитель информатики Ильин В.В.

6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. *Критерий Качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лица предусмотрена работа творческих групп педагогов по

поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

6.2. Диагностика воспитанности обучающихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.