

**Пояснительная записка.**

**1.1. Направленность**. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

1.2.**Актуальность программы.** Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально- коммуникативного развития обучающихся является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине формируются у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы «Моё Оренбуржье».

Малая родина – это и природа, и памятные места города, района, и люди, которые здесь проживают. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значение для формирования, расширения и углубления

представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, школе. По­степенно расширяясь, эта любовь, переходит в любовь к родной стране, и ее ис­тории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д.С. Лихачев).

В настоящее время социализации уделяется особое внимание. Не случай­но социально-коммуникативное развитие и воспитание младших школьников является од­ним из основных компонентов Федерального Государственного образовательного стандарта.

Основой в воспитании у обучающихся патриотических чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и куль­туре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Недостаточные знания младших школьников о природе родного края, о роли человека в сохранении природных богатств, предопределяют необ­ходимость создания соответствующих условий.

**1.3**. **Педагогическая целесообразность программы.**

Обучающиеся не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально    организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

 В целом программа способствует  разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**1.4. Цель программы.** Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи, родного города и ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

**1.5.Задачи, решаемые образовательной программой.**

***Воспитывать:***

- уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного города, края;

- чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него;

- чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

***Формировать*** первичные представления обучающихся об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов родного края.

***Развивать*** познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.

 Для реализации поставленных задач используются следующие формы образовательной деятельности: работа кружка, экскурсии, праздники, выставки, концерты с привлечением родителей, творческие встречи, посещение музеев, библиотек.

**1.6. Отличительная особенность.**Содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Результатом изучения курса является способность применять географические знания в реальной жизни на уровне решения проблем личностно и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры, готовность к полезной общественно-географической деятельности.

**1.7. Возраст.** «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 7 - 11 лет. В данный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т. е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

**1.8.Срок реализации программы.**

Срок реализации программы: 2021-2022гг.Количество часов по учебному плану:3 класс: всего-34ч/год; 1 час в неделю.

**1.9. Основные формы работы.**

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

 - лекции,

- творческие задания,

 - практические работы,

 - самостоятельный поиск,

- экскурсии,

- проекты,

 - выставки,

- круглые столы,

- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине

**1.10. Режим занятий.**

Занятия проходят по понедельникам в 15.00.

**2.Ожидаемые результаты.**

**В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье»**

**обучающиеся должны знать:**

* государственную символику Оренбургского края, города Бузулука;
* военное прошлое родного города;
* основные улицы родного города, историю их названия;
* музеи родного края;
* промышленные предприятия города, района, области;
* стихи и песни о родном крае, городе.
* особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, наиболее распространённые виды почв,

водоёмы, растения, животные;

* формы поверхности нашей области;
* важнейшие полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве своего края;
* историческое прошлое родного края (герои-оренбуржцы ВОВ);
* историко-архитектурные памятники;
* что даёт нам наш край родной.

**Обучающиеся должны уметь:**

* различать историко-архитектурные объекты;
* определять изученные свойства полезных ископаемых, воды, местных почв;
* различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
* охранять растения и животных;
* пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
* выделять объект исследования;
* создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
* вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**3.Учебно – тематический план.**

**Календарно-тематический план**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела** | **Всего****часов** | Тема | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Теорет.** | **Практ** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Введение в****краеведение** | **1** | 1.Вводное занятие. Что такое краеведение? | Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения» |  1 | - |  |  |
| 2 | **Мой край на карте Родины** | **2** | 1 Оренбургская область на карте Родины.2.Происхождение географических названий. | Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.Творческая мастерская «Легенды о нашем крае»Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. | 1 | 1 |  |  |
| 3 | **Я и моя семья** | **2** | 1. Родословная Кирилова И.К..2 Моя родословная. Профессии моих родителей.  | Путешествие. Лекция о семье Кирилова И.К. (с использованием мультимедийного оборудования). Разные аспекты жизни и деятельности Кирилова – человека государства Российского. Кирилов и Оренбургский край.Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся, кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка»Творческая мастерская. Моя родословная - рисуем родословное дерево. | 1 | 1 |  |  |
| 4 | **О чем говорят здания** | **2** | 1. Современные здания. Бузулук - вчера и сегодня.2. Творческая мастерская «Дом моей мечты» | Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулука.Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала | 1 | 1 |  |  |
| 5 | **Моя улица** | **2** | 1.Виртуальная экскурсия по улицам города Бузулука, названных в честь наших земляков2 Филворд “Их именами названы улицы города”. | Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков, именами которых названы улицы » (Приурочена к 12 декабря –дню Героев Отечества), выступления детей. Форма контроля: Филворд “Их именами названы улицы города”. | 1 | 1 |  |  |
| 6 | **Наша школа** | **2** | 1. Страницы школьной истории.2. Мини-проект «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей! » | Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе, школьный музей).Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные дети школы, медалисты школы, знаменитые выпускники школы, ветераны пед.труда) | 1 | 1 |  |  |
| 7. | **Моя малая Родина** | **2** | 1.Экскурсия «Моё село»2.Викторина « Бузулук - России частица» | Экскурсия по селу. Форма контроля: Викторина « Бузулук- России частица» |   | 2 |  |  |
| 8. | **Природа нашего края** | **4** | 1.Растительный и животный мир нашего края2.Природные заповедные места Оренбургской области3.Климат.4.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края. | Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья».Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», кроссворды по теме.Виртуальное путешествие по природным заповедным местам. (Бузулукский бор)Акция «Сохраним город чистым!Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу. | 1 | 3 |  |  |
| 9 | **Что дает наш край стране** | **2** | 1. Бузулук - промышленный город.2. Экскурсия на предприятие города. | Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”. |  1 | 1 |  |  |
| 10 | **Наш край богат талантами** | **3** | 1.Гордость земли Бузулукской.2. Филатов В.Н. Певец малой Родины.(поэт, учитель, общественный деятель)Знакомство с творчеством Филатова В.Н3.Ф.А.Маля́вин- художник земли Бузулукской.95 лет со дня рождения Мстислава Леопольдовича Ростроповича (1927– 2007), народного артиста СССР, советского и российского виолончелиста, пианиста, | Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых Посещение творческих выставок земляков, встречи.Чтение стихотворений.Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта |   | 3 |  |  |
| 11. | **Наш край в годы Великой Отечественной войны** | **3** | 1. Герои-земляки– 135 лет со дня рождения Василия Ивановича Чапаева (1887–1919).2..Дети войны3. Творческая работа “Расскажи о своем герое”. | Знакомство с участниками ВОв, героями-войны нашего края. Форма занятия: видеоурок, беседа.События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. | 1 | 2 |  |  |
| 12 | **История и судьбы** | **1** | 1.Как это было…Тоцкий атомный взрыв. | Встреча с участниками событий.События истории, жизни участников. |   | 1 |  |  |
| 13 | **Символика нашего края** | **2** | 1. Лекция «Символика и геральдика»2. Творческий проект «Символика города Бузулука». | Лекция «Символика и геральдика»Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.). | 1 | 1 |  |  |
| 14 | **Оренбургский край-православный край** | **2** | 1.По страницам православной истории города.2.Экскурсия в храм. | Историческое прошлое и настоящее православных храмов городаЭкскурсия в храм |  1 | 1 |  |  |
| 15 | **Многонациональное Оренбуржье** | **3** | 1.Народности нашего края.2. Моя национальность - моя гордость.3.Проект «Интересное из жизни моего народа». | Беседа о народах, проживающих на территории нашего края.Рассказ обучающихся о своей национальности, традициях, обычаях.Создание проекта. |  1 | 2 |  |  |
| 16 |  | **1** | 1.Проект «Реклама для путешественников» | Выпуск стенгазеты, буклета.Игровой тренинг .Повторение пройденного.  |  | 1 |  |  |
| Итого: | 12 | 22 |  |  |

**4. Содержание изучаемого курса.**

Содержание образовательной программы

**Содержание программы**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Введение в краеведение | 1 |
| 2 | Мы – школьники | 4 |
| 3 | Моя малая Родина | 6 |
| 4 | Я и моя семья | 7 |
| 5 | Богатства нашей земли | 11 |
| 6 | Люди нашего края | 4 |
|  | **Итого** | **33** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Введение в краеведение | 1 |
| 2 | География и древность | 2 |
| 3 | Природа Оренбургского края: растительный и животный мир, полезные ископаемые | 6 |
| 4 | Как жили люди раньше | 6 |
| 5 | Ремесло вчера, сегодня, завтра | 5 |
| 6 | Праздник из глубины веков | 4 |
| 7 | Наш город Бузулук! | 5 |
| 8 | Люди нашего края | 5 |
|  | **Итого** | **34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Введение в краеведение | 1 |
| 2 | Мой край на карте Родины | 2 |
| 3 | Я и моя семья | 2 |
| 4 | О чём говорят здания | 2 |
| 5 | Моя улица | 2 |
| 6 | Наша школа | 2 |
| 7 | Моя малая Родина | 2 |
| 8 | Природа нашего края | 4 |
| 9 | Что даёт наш край стране | 2 |
| 10 | Наши таланты | 3 |
| 11 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 3 |
| 12 | История и судьбы | 1 |
| 13 | Символика нашего края | 2 |
| 14 | Оренбургский край – православный край | 2 |
| 15 | Многонациональное Оренбуржье | 3 |
| 16 | Специальные темы | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Введение в краеведение | 1 |
| 2 | Мой край на карте Родины | 2 |
| 3 | Я и моя семья | 3 |
| 4 | О чём говорят здания | 2 |
| 5 | Моя улица | 2 |
| 6 | Наша школа | 2 |
| 7 | Моя малая Родина | 2 |
| 8 | Природа нашего края | 4 |
| 9 | Что даёт наш край стране | 2 |
| 10 | Наши таланты | 3 |
| 11 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 3 |
| 12 | История и судьбы | 1 |
| 13 | Символика нашего края | 1 |
| 14 | Оренбургский край – православный край | 2 |
| 15 | Многонациональное Оренбуржье | 3 |
| 16 | Специальные темы | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

**Методическое обеспечение материалами** и средствами развития, обучения и воспитания

- Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье»(<http://www.orenobl.ru>);

- видеотека;

Фотографии родного города, памятников городов Оренбуржья, тематические альбомы, портреты знаменитых людей, произведения писателей и поэтов, презентации.

Альбомы: коллекция полезных ископаемых, коллекция лекарственных трав и растений Оренбуржья, Красная книга Оренбуржья, альбом «Промыслы Оренбуржья», «Земля целинная», «Обитатели степей и водоемов района», «Мое Оренбуржье»; «Заповедные места Оренбуржья», «Парки», «Музеи», картотека народных подвижных игр.

Музыка:

Гимн города Бузулука;

Гимн «Живи, Оренбург», сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова;

«Песня об Оренбурге», Золотарѐв П. Ф.;

Аудиозапись «Я – Оренбуржец и этим горжусь!», С. Шмелев;

«Край Оренбургский», В.Позднеев;

 «Над Уралом зори», А. Зельцер, Л.Татаренко

Материалы для творческих продуктивных видов деятельности:

Краски, карандаши, фломастеры, мелки, клей, гуашь, ножницы, цветная бумага, салфетки, кисточки, глина, тесто для лепки, образцы, схемы, муляжи.

Оборудование:мультимедиа, музыкальный центр, ПК.

**6. Список литературы.**

1. Альманах «Незабвенный, прославленный горд», составитель: Арефьев В.А., Бузулук, 2006;
2. «… И повелела крепость заложить…», издательский дом «Партнёр», 2006;
3. «Городу герб иметь…», издательский дом «Партнёр», 2007;
4. «Эхо Сенатской площади», издательский дом «Партнёр», 2007;
5. Шестаков А.Н. «Бузулукская топонимика», Бузулук, 1998;
6. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
7. Колодина О.А. География Оренбургской области, Оренбургское литературное агентство «Орлит–А», 2006;
8. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII—XXI вв.) / Н.И.

Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011.

1. «Оренбургский край в русской литературе», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003;
2. «Оренбургский край в русской литературе и фольклоре», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003;
3. Футорянский Л.И., Лабузов В.А. «История Оренбургская», Оренбург, Оренб. лит.агентство «ОРЛИТ-А», 2008;
4. Воробьёва М., Лубенец А. «Бузулук: литературное кольцо», Бузулук, 2016;
5. Чибилев А. А. «Природное наследие Оренбургской области», Оренбургское книжное издательство, 1996;
6. Чибилев А.А. «География Оренбургской области, природа», Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2006;
7. Злобин Ю.П. «История Оренбургская», Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2008;
8. Заичко В. «100 лет спустя, или малоизвестные страницы истории г. Бузулука», Бузулук, 2013;
9. «Чкаловцы в дни суровых испытаний», составитель: Рябов В.С., Оренбург, ООО «Печатный дом «Димур», 2015;
10. Лапаев П.В. «Тоцкий атомный взрыв (как это было), Оренбург, ООО «Агентство «Пресса», 2006;
11. Книга Памяти: Книга – мемориал воинов – оренбуржцев, погибших при защите Родины в Великую Отечественную войну 1941 – 1945 гг. – Оренбург: Издательско – полиграфический комплекс «Южный Урал»,1994
12. Потемкин А.Д. Бузулучане – защитники Родины. 1941 – 1945. Т.1. – Салават,2015
13. Потемкин А.Д. Бузулучане – защитники Родины. 1941 – 1945. Т.2. – Салават,2015
14. Малявин П.М. Маршал Советского Союза Александр Ильич Егоров.- Самара: Самар. Дом печати, 2000
15. Город славный, город древний (История Бузулука в очерках, рассказах, документах и воспоминаниях).- Оренбург,2015
16. Время и люди: энциклопедический сборник материалов о Бузулукском уезде, городе Бузулуке, Бузулукском районе.- Оренбург, ОАО «ИПК «Южный Урал», 2006
17. Оренбургская нефть: 70 лет с начала промышленной добычи. 1937-2007.- Оренбург, Печатный дом «Димур», 2007
18. В. Бирюкова Сказание о хлебе Оренбургском. – Оренбург-2004
19. На земле Оренбургской
20. Земля Бузулукская
21. Сын ковыльных степей
22. Г. Мохунов На рубеже «20 веков»
23. Г. Мохунов Герои Оренбуржья

**Описание программы «Мое Оренбуржье»**

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально- коммуникативного развития обучающихся является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине формируются у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы «Моё Оренбуржье».