

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Перевозинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 6
«30» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Шендяпина О.А. Шендяпина
«01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ
«Перевозинская ООШ»
Панина Т.А. Панина



**Адаптированная
рабочая программа
специального коррекционного образования VIII вида
по профессионально-трудовому обучению для 8-9 классов**

Составитель: учитель технологии
Чернышова Марина Викторовна

с.Перевозинка, 2020 г.

1. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

8 класс

Личностные результаты

1. Воспитание чувства уважения друг друга, ко взрослым.
2. Укрепление доверия.
3. Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.
4. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
5. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- свойства материалов, с которыми они работают;
- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе.

Учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- составлять несложные поделки из бумаги, картона, ткани по показу образцу, словесной инструкции;
- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для ручного труда – ножницами, клеем, салфетками, тряпочкой, кисточкой для клея, клеёнкой;
- выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; коллективные работы из природного и бросового материала;
- доводить начатую работу до конца.

9 класс

Личностные результаты

1. Воспитание чувства уважения друг друга, к взрослым.
2. Укрепление доверия.
3. Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.
4. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
5. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- свойства материалов, с которыми они работают;
- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе;

Учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- различать предметы;
- составлять несложные поделки из бумаги, картона, ткани по показу образцу, словесной инструкции;
- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для труда – ножницами, клеем, салфетками, тряпочкой, кисточкой для клея, клеёнкой;
- выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; коллективные работы из природного и бросового материала;
- доводить начатую работу до конца.

2.Содержание учебного предмета

8 класс

Вводное занятие.

Беседа об уроке труда. Техника безопасности при работе. Дежурство в кабинете трудового обучения. Распределение рабочих мест учащихся.

Оборудование кабинета трудового обучения, инструменты, приспособления для работы.

Знакомство с кабинетом трудового обучения, с инструментами и приспособлениями; ТБ при работе. Черчение прямых, овальных линий по линейке, лекалу на бумаге, ткани. Разрезание по линиям. Приёмы правильного удержания инструментов.

Работа с природным материалом.

Знакомство с природным материалом. Назначение, виды природного материала: шишки, самолётики клёна, скорлупа орехов и яиц, семечки, крупа, деревянные палочки, кора дерева. Разновидности поделок из природного материала. Способы и приёмы работы с природным материалом.

Работа с пластилином.

Знакомство со свойствами пластилина: мягкость, пластичность, гибкость. Сравнение свойств пластилина со свойствами других материалов. Основные базовые формы: шарики, колбаски, лепёшки. Поделки из пластилина на плоскости, в объёме.

Бумага.

Знакомство со свойствами бумаги: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств бумаги со свойствами ткани. Работа с образцами бумаги, альбомом. Изготовление пособия «Виды бумаги».

Ткань.

Знакомство со свойствами ткани: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Лабораторная работа: сравнение свойств ткани со свойствами бумаги. Работа с образцами ткани, тетрадью, альбомом. Изготовление пособия «Виды ткани».

Ручные стежки.

Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Зарисовка в тетрадь ручных стежков, выполнение их на образце. Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край» по намеченным точкам. Вышивка салфетки. Обработка края прихватки косым стежком.

Ремонт одежды.

Назначение и виды ремонта одежды. Пришивание пуговиц, вешалки, ремонт изделия по распоровшемуся шву, выполнение заплаты. Закрепление нитки на ткани. Завязывание узелка.

Самостоятельная работа

Закрепление ЗУН. Самостоятельное выполнение отдельных операций по изученным темам.

9 класс

Введение (4 час)

Работа на пришкольном участке, в школьном дворе (20 часов)

Инструменты и хозинвентарь, условия его хранения.

Правила техники безопасности при работе с хозинвентарем.

Виды покрытий (твердое, грунтовое, газон)

Уход и полив различных видов покрытий.

Сбор и утилизация мусора.

Уборка дорожек.

Уход и полив различных видов покрытий.

Практические работы

Сбор и утилизация мусора. Уборка дорожек. Уход и полив различных видов покрытий.

Упражнения:

Правила техники безопасности при работе с хозинвентарем.

Виды покрытий (твердое, грунтовое, газон).

Уход и полив различных видов покрытий.

Сбор и утилизация мусора.

Уход за зелеными насаждениями (26 часов)

Осенний уход за деревьями.

Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы..

Ориентировка по образцово обработанному дереву.

Планирование работы по инструкции учителя.

Работа секатором

Практические работы

Определение зеленых насаждений на конкретном участке.

Обрезка сухих и поломанных веток.

Упражнения:

Обрезка сухих и поломанных веток

Определение зеленых насаждений на конкретном участке

Работа секатором

Питание (28 часов)

Санитарно-гигиенические требования к кухонной и столовой посуде. Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами.

Вид тепловой обработки (выпекание).

Приготовление изделий из замороженного теста.

Выпекание блинов.

Приготовление холодных напитков: киселя, компота, морса.

Заправочные супы из концентратов.

Сервировка стола к обеду.

Практические работы

Приготовление изделий из замороженного теста.

Выпекание блинов.

Приготовление холодных напитков: киселя, компота, морса. Сервировка стола к обеду

Упражнения:

Приготовление холодных напитков: киселя, компота, морса.

Сервировка стола к обеду.

Уборка учебных и служебных помещений (26 часов)

Строительные элементы помещения и их назначение (окна, двери, стены). Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, стекло, краска, обои).

Моющие и чистящие средства, применяемые для оконных переплётов, стен. Технология мытья и утепления оконных переплётов.

Технология мытья стен, покрытых краской.

Практические работы

Технология мытья и утепления оконных переплётов.

Технология мытья стен, покрытых краской.

Упражнения:

Мытье и утепление окон

Мытье стен

Уборка служебного помещения (30 часов)

Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка помещений. Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Виды полов, их покрытие. Моющие средства для ухода за полами. Правила культурного поведения в служебной обстановке.

Практические работы

Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления, дверей. Очистка корзины для использованной бумаги. Мытье полов. Уход за руками до и после работы с моющими средствами.

Упражнения:

Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, дверей.

Очистка корзины для использованной бумаги.

Мытье полов.

Уход за руками до и после работы с моющими средствами

Уход за обувью (20 часов)

Повторение: виды сезонной обуви, ежедневный уход за обувью; виды материалов для изготовления обуви. Гигиенический уход за обувью: правила и способы. (повторение)

Уход за обувью из замши и велюра. Подготовка обуви к сезонному хранению.

Практические работы

Гигиенический уход за обувью: правила и способы. (повторение) Уход за обувью из замши и велюра. Подготовка обуви к сезонному хранению.

Упражнения:

Гигиенический уход за обувью: правила и способы.

Уход за обувью из замши и велюра.

Подготовка обуви к сезонному хранению.

Подготовка помещения к зиме (40 часов)

Средства для мытья окон. Правила безопасной работы при мытье и оклеивании окон. Способы утепления окон.

Практические работы

Мытьё и оклеивание окон

Упражнения:

Мытьё и оклеивание окон

Уборка территории в зимнее время (30 часов)

Уборка территории, площадки в зимнее время. Инструмент и хозинвентарь. Назначение.

Уход за ними. Спецодежда. Уход за тротуаром, дорожками. Правила техники безопасности.

Практические работы

Уборка территории, площадки в зимнее время. Уход за тротуаром, дорожками.

Упражнения:

Уборка улиц, площадки в зимнее время.

Уход за тротуаром, дорожками.

Уход за одеждой (40 часов)

Виды тканей (повторение).

Стирка шерстяных, шёлковых тканей в машине автомате.

Средства для стирки белья.

Утюжка фасонного белья.

Выведение мелких пятен с одежды.

Подготовка одежды к сезонному хранению.

Виды мелкого ремонта: зашивание распоровшегося шва;

пришивание пуговицы;

подшив одежды; наложение заплатки.

Название инструментов, приспособлений и фурнитуры.

Практические работы

Стирка шерстяных, шёлковых тканей в машине автомате.

Утюжка фасонного белья.

Выведение мелких пятен с одежды;

Подготовка одежды к сезонному хранению.

Виды мелкого ремонта: зашивание распоровшегося шва; пришивание пуговицы; подшив одежды; наложение заплатки.

Упражнения:

Утюжка фасонного белья.

Выведение мелких пятен с одежды;

Подготовка одежды к сезонному хранению.

зашивание распоровшегося шва;

пришивание пуговицы;

Наложение заплатки.

Уход за комнатными растениями (30 часов)

Правила ухода за комнатными растениями (повторение).

Виды готовых почвенных смесей и дренажей для комнатных растений. Правила безопасной работы с землёй и средства защиты при работе. Пересадка комнатных растений.

Практические работы

Пересадка комнатных растений. Правила безопасной работы с землёй и средства защиты при работе.

Упражнения:

Пересадка комнатных растений.

Садовые работы (20 часов)

Садовый инвентарь, используемый в разное время года: названия, назначение, хранение и техника безопасности при работе с ним.

Спецодежда в зависимости от вида работ.

Весенние работы.

Практические работы

Весенние работы.

Упражнения:

Весенние работы.

Питание (30 часов)

Гигиенические требования к кухне. Кухонное оборудование и принадлежности. Ознакомление с посудомоечной машиной и холодильником. Уборка и мытье кухонного оборудования (кастрюли, сковороды). Мытье посуды (обеденной, чайной).

Практические работы.

Уборка и мытье кухонного оборудования (кастрюли, сковороды).

Мытье посуды (обеденной, чайной).

Упражнения:

Уборка и мытье кухонного оборудования (кастрюли, сковороды).

Мытье посуды (обеденной, чайной).

Работа с пищевыми продуктами. (30 часов).

Использование различных пищевых продуктов.

Правила хранения.

Способы приготовления отдельных блюд.

3. Учебно-тематическое планирование.

8 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов
	Вводное занятия, повторение .	4
	Работа с тесьмой, нитками.	50
	Объёмная аппликация.	32
	Элементы оригами.	38
	Работа с тканью.	40
	Самостоятельная работа.	40
	204 ч.	

9 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятия, повторение	4
2	Работа на пришкольном участке, в школьном дворе	20
3	Уход за зелеными насаждениями	26
4	Питание	28
5	Уборка учебных и служебных помещений	26
6	Уборка служебного помещения	30
7	Уход за обувью	20
8	Подготовка помещения к зиме	40
9	Уборка территории в зимнее время	30
10	Уход за одеждой	40
11	Уход за комнатными растениями	30
12	Садовые работы	20

13	Питание.Кухня.	30
14	Работа с пищевыми продуктами	30
	Всего: 374 часа	

Приложение

Требования к оценке знаний.

1. Организация труда.

Отметка «5»- высокий уровень- ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4»- средний уровень - ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» -ниже среднего уровня -ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2»- низкий уровень - ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

2. Приемы труда.

Отметка «5»- высокий уровень - ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4»- средний уровень - ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» - ниже среднего уровня - ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2»- низкий уровень – ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

3. Качество изделий (работы).

Отметка «5» - высокий уровень- ставится, если изделие выполнено точно по образцу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4»- средний уровень - ставится, если изделие выполнено по образцу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3»- ниже среднего уровня- ставится, если изделие выполнено по образцу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» - низкий уровень - ставится, если изделие выполнено с отступлениями от образца, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

Используемая литература.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. 5-9 классы. – Москва, Просвещение, 2006.

Программа по обслуживающему труду для детей с умственной отсталостью. 6 – 9 классы. - М.: АРКТИ, 2009 год; А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. (9класс).